

Parkskolen
Nørregade 99,
7400 Herning
Att: Friskoleleder Krista Forum Bach.

parkskolen@parkskolen-herning.dk

Dato:

10. november 2016

Sagsnr.: 09.00.00-P19-9-04

Tilsynserklæring

Parkskolen (Friskole) Skolekode 657036
Nørregade 99, 7400 Herning

Elever: 219 elever, 11 klasser 0.-10. årgang i 1 spor)
Medarbejdere: 15 årsværk lærere, 2 med anden uddannelse. I SFO er der 2,5 årsværk, 3 uddannede og 2 assistenter. Køkken, rengøring og teknisk service udgør 4,3 stillinger.

Tilsynsførende: Ole Thorn Madsen, chefkonsulent, Børn og Unge, Herning Kommune.

1 Tilsynet har fundet sted på følgende tidspunkter i kalenderåret 2016:

Torsdag, den 1. september 2016, især hos 10. klasse i dansk, matematik, engelsk. Skolens souschef tog imod, og viste op til 10. klasse.

Der blev gennemført uanmeldt tilsyn d. 10. november 2016, hvor historieundervisningen i 6. klasse blev overværet. Tilsynet hilste på begge ledere.

2 Følgende fag med angivelse af klassetrin, der har været observeret:

10. klasse: Indledningsvis var der en kort instruktion i, hvordan timen ville forløbe. Enkelte skulle udfylde deres brobygningspapirer med valg af uddannelsessted i én uge i efteråret. 10. klasse foretager skolerejse til New York i april 2017.

Dansk. Dialog om frihedsbegrebet med baggrund i det personlige valg og den enkeltes betingelser. Forventninger til den enkeltes deltagelse i samfundet og ansvaret overfor hinanden. (Frihed under ansvar) Som forberedelse var der udleveret en tekst, der både i indhold og omfang, vurderes som faglig relevant for eleverne. Der var god plads til personlig forskellighed, og læreren afmålte dialogen passende.

10. klasse: Engelsk. Tekst: "I have a dream", af Martin Luther King. Der er både tekst og filmklip i gennemgangen, altså både auditiv og visuel understøttelse. Senere gennemføres der en "flip-flap" øvelse, som samtalebasis. Der er en god og vedvarende opmærksomhed. Historien bygges op, efter som der observeres flere ting på billederne. Til sidst redegør en elev for billedets samlede indhold. Eleverne følger godt med, og svarer relevant på engelsk. Øvelsen er god og virker lærende. Den bruges til at understøtte viden om, hvordan relevante billeder og ord bygges op til en samlet forståelse.

10. klasse: Matematik. Kort og præcis gennemgang, med facit på løste elevopgaver. Der blev givet vejledning i dagens opgave, fulgt op af elevaktivitet. Eleverne løste de stillede opgaver, der havde fokus på gamle længdemål, bl.a. alen, fod, tommer. Selv om eleverne lyttede til andre emner undervejs, var deres opmærksom hurtig tilbage ved den planlagte undervisning. Der var høj elevaktivitet, der gav plads til elevernes forskellige måder at løse opgaver på.

Undervisningen i de tre fag var tilrettelagt dynamisk, så både fagligt indhold, lærerens vejledning og elevernes refleksion blev oplevet som en sammenhængende proces. Der var et højt elevaktivitetsniveau i langt over halvdelen af undervisningstiden. Dog stadig en god afstemning med vejledning fra lærernes side.

I 10. klasse var der på tilsynsdagen holddeling i fagene dansk, engelsk og matematik. Der var god arbejdsro, og der kunne vejledes individuelt uden det gav anledning til uro.

6. klasse: Undervisningen i historie, havde "Romerriget" som primært emne. Eleverne var naturligt nok optaget af det amerikanske præsidentvalg, hvor Donald Trump netop var valgt. Læreren tog sig tid til at lytte til elevernes spørgsmål, og gav passende svar på den aktuelle begivenhed. Der var en naturlig pædagogisk overgang til dagens undervisning om Romerriget. Begrebet magt blev drøftet med eksempler fra elevernes egen verden, med relevant forbindelse til historiske hændelser. Klassiske emner om magt, ledelse og indflydelse blev sammenholdt med elevernes daglige liv om dårlig og god magtanvendelse. Eleverne viste god interesse og deltog aktivt i undervisningen. Der var en god alderssvarende forståelse for begrebet magt. Læreren viste opmærksomhed på både de klassiske historiske emner; men også de kulturhistoriske elementer i undervisningen.

3 Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie:

I de afsluttende prøver, klarer skolens afgangselever sig meget tilfredsstillende. Både i den sproglige refleksion og ved oplæsning samt spørgsmål/svar viser eleverne et godt standpunkt. I de fag, der er overværet, vurderes elevernes standpunkt samlet set som godt.

4 Vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens undervisning er tilrettelagt i forhold til folkeskolelovens fællesmål/slutmål. Den undervisning, der er overværet, står mål med tilsvarende undervisning i folkeskolen, og undervisningen bærer præg af god forberedelse. Alle undervisningslokaler er indrettet med interaktive tavler, og trådløs internetadgang. Man har taget flere lokaler i brug, så skolens ældste elever har et afsnit for sig selv, dog stadig i tæt tilknytning til resten af skolen. Det er skolens plan, at "overbygningens" lokaler skal indrettes så de i højere grad end nu, lever op til de ældste elevers behov i forhold til undervisning, pauser og andre sociale aktiviteter.

5 Refleksion i forhold til:

Eleverne: Der var en venlig og imødekommende stemning blandt skolens elever. De talte i et uhøjtideligt, men ordentligt sprog til hinanden og til lærerne. De udviste tillid til hinanden i dialogen på klassen og de kunne tale frit uden sproglige bemærkninger fra de øvrige elever. Spørgsmål blev besvaret på passende vis.

Undervisningspersonalet: Der er én fast mødedag om ugen, på skolen. Der ud over disponerer lærerne selv deres forberedelsestid. Ved særlige arrangementer kan der flekses. Denne model anvendes også efter folkeskolereformen, og det er lærerne umiddelbart tilfredse med.

Den enkelte lærer afgør selv, hvor man ønsker at forberede sig. Der er indrettet lærerarbejdspladser på skolen, hvis medarbejderne ønsker at bruge dem.

Ledelsen: Skolens elevtal er steget relativt meget siden reformen i Folkeskolen blev indført. I 2015: 201 elever i 2016: 219 elever. 10. klasse er nu startet op, og der har været god interesse for det nye tilbud, både blandt skolens egne 9. klasse elever; men også hos elever andre steder fra.

Skolen har prøvekaraktererne liggende fast på sin hjemmeside. Sammenlignet med andre afgangselever i Herning Kommune, klarer Parkskolens elever sig godt.

6 Vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens ledelse, lærere og elever har en anerkendende holdning til menneskers forskellighed. Respekten for den enkelte samt kravet fra skolens sociale struktur, er i god harmoni. Samarbejde, rummelighed og opgavefordeling lykkes med et godt resultat.

7 Vurdering af undervisningsmaterialernes faglige og pædagogiske kvalitet.

Skolen har interaktive tavler i alle undervisningslokaler. Der er trådløs internetopkobling til de bærbare computere, der anvendes på skolen. Lærerne har megen rutine i brugen af de elektroniske medier. Der er fælles informationstavler, så både elever, lærere og forældre kan orientere sig om dagens aktiviteter. Skolen har anskaffet nyt fagbogsmateriale og udvidet antallet af abonnementer til relevante internetportaler med undervisningsmateriale. Der er god harmoni mellem de elektroniske medier og de traditionelle materialer.

8 Bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner.

Skolen bruger folkeskolens fællesmål/slutmål som arbejdsgrundlag. Planen for indarbejdelse af den nye lovgivning og udvidelsen af fagene på årgangene er gennemført.

9 Bemærkninger/vurdering af skolens undervisning af tosprogede.

Skolen har en lille gruppe elever, der undervises i dansk som andetsprog. Eleverne er godt integrerede; men har brug for at blive bedre til begrebsforståelse og faste vendinger osv. En af lærerne har erfaring på området fra tidligere ansættelse.

10 Bemærkninger/vurdering af elevernes prøveresultater.

Resultaterne fra de afsluttende prøver på 9. klassetrin, ligger nu tilgængelige på skolens hjemmeside. Eleverne klarer sig generelt pænt, sammenlignet med øvrige skoler med 9. klassetrin. i Herning Kommune.

11 Bemærkninger/vurdering af skolens evalueringsindsats.

Gennem årene er der udviklet og fastholdt en åben dialog, hvor den enkelte har mulighed for at forholde sig kritisk konstruktivt til praksis. Evalueringen gennemføres både som uformel samtale; men også ved kontrol af fakta og rettelser af elevernes opgaveløsninger.

Man er hele tiden opmærksom på, at eleverne får mulighed for at forholde sig konstruktivt til undervisningen.