

Parkskolen
Nørregade 99,
7400 Herning
Att: Friskoleleder Krista Forum Bach.

Dato:

26. september 2014

Sagsnr.: 09.00.00-P19-9-04

Tilsynserklæring

Parkskolen (Friskole) Nørregade 99, 7400 Herning	Skolekode 657036 (137 elever, 0.-9. årgang) (12 lærere, 5 faglærere i alt 9 fuldtidsstillinger)
--	---

Tilsynsførende: Ole Thorn Madsen, chefkonsulent, Børn og Unge, Herning Kommune.

- Tilsynet har fundet sted på følgende tidspunkt i kalenderåret 2014:**
Onsdag, den 10. september 2014 ved møde med ledelsen om tilrettelæggelse af skolen under den nye lovgivning.
Fredag den 26. september 2014, uanmeldt tilsyn på skolen.
- Følgende fag med angivelse af klassetrin, der har været observeret:**
4., 5., 6. klasse: Fremlæggelse af robotprojekter
7., 8., 9. klasse: Fremlæggelse af opgaver i entreprenørskab og innovation.
Møde med skolens ledelse om indarbejdelse af ny lovgivning pr. 1/8-2014
- Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie:**
Overværet undervisning:
4.-6. kl. Robotprojekter: Tilfredsstillende
7.-9. kl. Entreprenørskab og Innovation: Meget tilfredsstillende.
Der var udarbejdet skriftligt baggrundsmateriale på dansk, og undervisningsprocessen rummede tillige matematikaktiviteter og læsning på engelsk. Samlet set vurderes elevernes standpunkt som tilfredsstillende i de nævnte fag. I projektugen var der indarbejdet aktiviteter om "skolen i gamle dage". Dette overværede tilsynet ikke.
- Vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**
Skolens undervisning er tilrettelagt i forhold til folkeskolelovens fællesmål/-slutmål. Den undervisning, der er overværet, står mål med tilsvarende undervisning i folkeskolen, og undervisningen bærer præg af god forberedelse. Lokalerne er indrettet med interaktive tavler, og trådløs internetadgang. Man har nu taget flere lokaler i brug, så skolens ældste elever har et afsnit for sig selv, dog stadig i tæt tilknytning til resten af skolen. Skolen søger at udvikle en international profil, og tilbyder valgfag i kinesisk af en lærer med modersmål i kinesisk. Derudover har man kontakt til en kunstner fra Rumænien.
- Refleksion i forhold til:**
Eleverne: Der var en opmærksom og venlig stemning under fremlæggelserne, og eleverne gennemførte selv aktiviteterne på dagen, efter forarbejde sammen med lærerne. Eleverne har stadig adgang til god kantine mad.

Børnene var ude i frikvarteret, og der var gode legemuligheder. Ved et senere tilsyn vil bevægelsesaktiviteterne blive drøftet.

Undervisningspersonalet: Der var en udmærket stemning på lærerværelset. Lærerne fortalte om de ændringer i tjenestetid og undervisning, der kom til at gælde for dem. Der er en fast mødedag på skolen, ellers disponerer lærerne selv deres forberedelsestid. Ved særlige arrangementer kan der flekses. Der er indrettet lærerarbejdspladser på skolen. Det er dog for tidligt at sige noget kvalificeret om, hvordan dagligdagen bliver; men det drøftes ved et senere tilsyn. Lærergruppen anså skolereformen som lidt af en udfordring. Tilsynet fik udleveret tidsplan og arbejdspapirer for det aktuelle undervisningsforløb. Der er tale om et godt og gennearbejdet materiale om entreprenørskab og innovation. Udgangspunktet havde været et forløb med skolen "før", "nu" og "i fremtiden".

Ledelsen: Skolen har nu prøvekaraktererne fra 9. årgang liggende fast på hjemmesiden. Der har været fokus på, hvordan eleverne klarede sig, og sammenlignet med andre afgangselever i Herning Kommune, klarer Parkskolens elever sig godt. Skolen ønsker at starte 10. klasse, så eleverne har endnu en valgmulighed, efter 9. klasse. Man har forøget lærernes undervisningstid, og benytter sig af 5 faglærere. Den samlede forøgelse udgør ca. 20% i forhold til 2013. Lydforholdene i samlingsalen søges forbedret i 2015.

Skolen er sig meget bevidst, at elever med et problematisk skoleforløb, ikke nødvendigvis vil nyde godt af skolens tilbud.

- 6 **Vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**
Der er en generel anerkendende holdning til menneskers forskellighed. Respekten for den enkelte samt kravet fra den helhed man befinder sig i, er i god harmoni. Eleverne øvede samarbejde og opgavefordeling med godt resultat.
- 7 **Vurdering af undervisningsmaterialernes faglige og pædagogiske kvalitet.**
Skolen har interaktive tavler, som kunne kobles op til skolens computere. Der er trådløst internet til rådighed for såvel skolens, som elevernes egne computere. Lærerne har god rutine i brugen af de elektroniske medier. Skolen har også anskaffet nyt fagbogsmateriale og abonnementer til relevante internetportaler med undervisningsmateriale. Der var god harmoni mellem de elektroniske medier og de traditionelle materialer. Der var nu indkøbt ekstra interaktive tavler, nyt hurtigt internet og der var opsat informationskærme.
- 8 **Bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner.**
Skolen bruger folkeskolens fællesmål/slutmål som arbejdsgrundlag. Ledelsen fremviste en gennearbejdet plan for indarbejdelsen af den nye lovgivning og udvidelsen af fagene på årgange og i elevernes skema. Dette arbejde drøftes ved senere tilsyn, når der er mere solid daglig praksis at forholde sig til.
- 9 **Bemærkninger/vurdering af skolens undervisning af tosprogede.**
Der er kun sjældent behov for undervisning i dansk som andetsprog. En af skolens lærere har erfaring på området fra tidligere ansættelse.
- 10 **Bemærkninger/vurdering af elevernes prøveresultater.**
9. klasses resultater ved afgangsprøverne ligger nu tilgængelige på skolens hjemmeside. Eleverne må siges at klare sig pænt, sammenlignet med øvrige skoler med 9. årg. i Herning Kommune.

11 Bemærkninger/vurdering af skolens evalueringsindsats.

På tilsynsdagen var der fremlægning af de arbejder eleverne havde gennemgået i den forløbne uge. Ved evalueringen af de ældste elevs projekter i entreprenørskab og innovation, deltog to erhvervsledere fra LEGO. Elevernes engagement var synligt stort, og de reflekterede godt i forhold til den fagprofessionelle evaluering.

Gruppen 4.-6. klasse, fremlagde deres opstillinger for kammeraterne og to lærere. Der blev stillet gode og relevante spørgsmål til fremlæggelserne.