

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Parkskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 657036	Skolens navn: Parkskolen
----------------------	-----------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britta Karen Marie Andersen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-11-2018	8.klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-03-2019	9. klasse	historie, dansk	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-03-2019	6. klasse	musik, hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-03-2019	4. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Britta Karen Marie Andersen
25-04-2019	10. klasse	engelsk	Praktiske/musiske fag	Britta Karen Marie Andersen
25-04-2019	4. klasse	matematik	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Timerne i samfundsfag omhandlede velfærdsmodeller og politiske partier. Eleverne var meget aktive i drøftelserne og lyttende til hinandens og lærerens argumenter.

Tilsynet omfattede desuden interview med elevrådet

6.3.19:

Undervisningen i historien omhandlede livet i en flygtningelejr, drøftet og gennemgået ud fra forskellige kilder.

I dansktimen var emnet kortfilmens opbygning og virkemidler

6. klasse musik: Klassen afsluttede en elevproduktion. I hjemkundskab blev der fremstillet landgangsbrød.

4. billedkunst: Eleverne tegnede efter model

Møde med skolens ledelse

25.04. 2019 Besøget var uanmeldt

29.04. 2019 Møde med ledelsen om årets tilsyn

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Parkskolen planlægger og gennemfører undervisningen med Fælles Mål som mål. Lærerne planlægger og gennemfører en varieret undervisning, hvor eleverne har mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder. Skolen

stiller aktuelle og relevante læremidler til rådighed. Der anvendes såvel digitale som analoge læremidler. Variationen i arbejdsformerne og undervisningsdifferentieringen gør, at eleverne mødes med passende udfordringer. Eleverne er aktive.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

I dette skoleår fulgtes undervisningen i en 4. klasse. Eleverne arbejdede med koordinatsystem og viste gennem spil, at de kunne anvende et koordinatsystem. Tilsynet iagttog elevernes kladdehæfter, der ligeledes viste, at eleverne er i stand til at arbejde matematisk. Parkskolen er ved at indarbejde et nyt bogsystem. Matematrix, Per Gregersen m.fl. udgivet af Alinea

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen råder over lokaler og læremidler som udnyttes konstruktivt i undervisningen. Undervisningen er veltilrettelagt og gennemføres under tydelig ledelse af lærerne, så eleverne har mulighed for aktiv deltagelse. I dette skoleår har skolen gennemført to kreative forløb på tværs af årgangene. 7.-10. klasse har således skrevet og opført en musical, mens de yngste elever har lavet en cirkusforestilling.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Afgangsprøverne viser et resultat svarende til landsgennemsnittet. Resultatet i mundtlig dansk er bedre end de skriftlige resultater.

Tilsynets observationer viser en undervisning med et højt fagligt indhold, der tilpasses den enkelte elev gennem undervisningsdifferentiering.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Afgangsprøverne viser et resultat svarende til landsgennemsnittet

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Afgangsprøverne viser et resultat svarende til landsgennemsnittet

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Parkskolen er en velfungerende skole, hvor undervisningen står på mål med hvad der kræves i folkeskolen. Der er overensstemmelse mellem skolens målsætning og den dagligdag, der opleves af tilsynet på skolen.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skolen har i år haft en tværgående temaugle om demokratisk dannelse. I temaugen havde mellemgruppen besøg af kommunens viceborgmester.

Skolen arbejder med kulturord, der fastsætter hvordan ligeværd og respekt for hinanden er gældende i de enkelte klasser. Tilsynet har overværet hvordan disse begreber er aktive i undervisningen

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Tilsynet har gennem samtale med elevrådet erfaret, at elevrådet får mulighed for at skabe aktiviteter, der styrker fællesskabet.

Elevrådsrepræsentanterne er engagerede og aktive.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Kulturordene er aktive i undervisningen, også ud over valget af dem.

Undervisningen er tilrettelagt, så de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder er en del heraf. Af elevernes dialoger på forskellige klassetrin erfarer tilsynet, at de gennem skoleforløbet udvikler og styrker deres kendskab til og respekt for menneskerettigheder

## **15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

Tilsynet oplever ingen forskelle i ligestillingen mellem kønnene, hverken blandt eleverne eller personalet. I undervisningssituationerne arbejder eleverne på tværs af køn.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Af samtalen med eleverne fremgik det, at eleverne tager initiativer til fordel for fællesskabet. F.eks. nye møbler til fællesarealer.

### 18. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

#### 18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

### 19. Tilsynets sammenfatning

Parkskolen er en velfungerende skolen, med et stort fokus på elevernes trivsel. Skolen er i maj 2019 blevet certificeret som DGI Udeskole, hvilket giver en øget opmærksomhed til spændende og udfordrende læringsmiljøer. Det anbefales, at det igangværende arbejde med tydelig ledelse af klasserummet fastholdes og videreudvikles. Parkskolen har underbygget sin kreative profil ved i dette skoleår at lave og opføre en musical med stor succes. Initiativet forventes at være årligt tilbagevendende.

Tilsynet har i dette skoleår rettet opmærksomheden på Frihed og Folkestyre. Såvel skolens kultur, undervisnings

indhold som gennemførelse hviler på demokratiske værdier og ligestilling.