

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Parkskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 657036	Skolens navn: Parkskolen
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britta Karen Marie Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2020	6.klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-10-2020	10.klasse	dansk	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-10-2020	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-10-2020	0.klasse	dansk	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
06-11-2020	4.-5. klasse samlæst	matematik	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen
06-11-2020	7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
18-03-2021	3. klasse	matematik	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen
18-03-2021	7.klasse	matematik	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen
18-03-2021	2. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Britta Karen Marie Andersen
03-06-2021	7. klasse	geografi	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen
03-06-2021	6. klasse	historie	Humanistiske fag	Britta Karen Marie Andersen
03-06-2021	8. klasse	fysik/kemi	Naturfag	Britta Karen Marie Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

6. klasse: Emnet for undervisningen var rytme og slagtøj. Eleverne var alle aktive og involverede i undervisningen, der var vel tilrettelagt såvel fagligt som i forhold til retningslinjer for corona smitte.

10. klasse Eleverne arbejdede i grupper, hvor de forberedte fremlæggelse af en tekst. Der var engagement og fordybelse i undervisningen.

2. klasse: Eleverne arbejdede individuelt med fokus på ordforråd og stavning. Der var fokus på arbejdsmetode og samvær i undervisningen.

0. klasse: Udeundervisning med ord og talgenkendelse. Underviseren fokuserede på de sociale relationer mellem børnene

4.-5. klasse arbejdede med ro i undervisningen

I 7. klasse var temaet medier. Drøftelsen foregik på engelsk og var domineret af drengegruppen. Der blev anvendt relevante undervisningsmaterielser, og undervisningen var pædagogisk tilrettelagt, så alle elever var deltagende.

18.3. 2021 Undervisningen i matematik i 7. klasse var on-line. 5.-8. klasse var ikke på skolen grundet covid-19 nedlukning

03.06.2021 Uanmeldt tilsynsbesøg

Tilsynsførende fulgte undervisningen i 3 lektioner efterfulgt af en samtale med lederen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger Fælles MÅL, og lærerne anvender tidssvarende læremidler såvel analoge som digitale. Der er stor bevidsthed om at skabe bevægelse i undervisningen. Lærerne planlægger og gennemfører undervisningen, så eleverne er motiverede og aktive.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen på alle klassetrin, der er iagttaget i perioden er planlagt i overensstemmelse med Fælles Mål. Eleverne er engagerede i såvel de praktiske som teoretiske opgaver. On - lineundervisningen viste således elever, der var i gang med at lave pandekager, for at øve måleenheder og omregning. Fysik/kemi undervisningen i 7. -9. klasse foregår i lokalerne på VUC og HF, hvor adgangen til faciliteterne tydeligt motiverer eleverne. 3.klasse øvede addition og subtraktion med tallene op til 120. Ved kontrol af resultaterne øvede de 10ér overgange. Undervisningen foregik ude med bevægelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Såvel undervisningen i musik som billedkunst er planlagt så de følger læseplanerne for folkeskolen. Der er i planlægningen fokus på elevgrupperne, så alle elever er aktive og engagerede.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Karaktererne efter folkeskolens afgangsprøve og årskarakterer viser, at resultatet er på niveau med gennemsnittet i Danmark.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Karaktererne efter folkeskolens afgangsprøve og årskarakterer viser, at resultatet er på niveau med gennemsnittet i Danmark.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Karaktererne ved folkeskolens afgangsprøve og årskaraktererne viser, at resultatet er på niveau med gennemsnittet i Danmark. Observationerne af undervisningen viser at eleverne anvender engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

På grund af coronasituationen i Danmark har ingen elever været til afgangsprøver i udtræksfagene

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningen er alsidig tilrettelagt, og såvel bevægelse som aktiviteter i uderummet er integreret i hverdagen. Undervisningen er tilrettelagt så eleverne er motiverede og engagerede. Parkskolen er certificeret DGI-skole, men er i 2020-2021 ikke blevet recertificeret på grund af coronarestriktioner.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens hverdag er der fokus på trivsel, hvor respekten for den enkelte italesættes. Hver klasse fastsætter klasseregler.

I undervisningen er frihed og folkestyre integreret som emner i såvel samfundsfag, historie som dansk. Samværet i undervisningssituationen er præget af respekt mellem lærer og elev samt eleverne imellem.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse er en fremtrædende del af skolens hverdag.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I skolens virke er der lagt vægt på frihedsrettigheder og menneskerettigheder. Dette foregår såvel i undervisningen generelt som i tværfaglige emneuger.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I undervisningssituationer, hvor det er naturligt at adskille eleverne i grupper, praktiseres dette. F.eks. i klassens tid i forbindelse med seksualundervisning og konfliktløsning. I tværfaglige uger, hvor det opfattes naturligt forekommer kønsopdelte aktiviteter.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Parkskolen har flere kvindelige ansatte end mandlige, derfor sammensættes lærerteamene meget bevidst, så der er maskuline værdier på alle årgange.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd, som tilsynet har interviewet tidligere. Men ikke i dette skoleår. Elevrådet er engageret i trivslen på skolen og bliver hørt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en praksis, der endnu ikke er nedskrevet. Lærerne reagerer hurtigt og professionelt i forbindelse med mistrivsel og inddrager skolelederen, der kontakter de sociale myndigheder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Gennem ovennævnte praksis, hvor personalet, der iagttager bekymrende adfærd involverer såvel forældrene som og skoleledelsen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Parkskolen er en velfungerende skole, der har håndteret coronastituationen i dette skoleår med så meget forudsigelighed og tilstedeværelse som muligt. Skolens ledelse er ændret i perioden, idet skoles viceleder har opsagt sin stilling. Det har givet udfordringer for skolelederen, der kun har siddet et år som skoleleder. Der er ansat ny viceleder pr. 1. januar 2021.

Der er stadig fokus på modtagelse af nye elever, hvor evalueringskulturen er under indarbejdelse. evalueringskulturen er også under implementering på skolens øvrige områder, herunder kan specifik nævnes skriftliggørelse af skolen praksis i forbindelse med underretningspligten.

Recetificering som DGI skole blev ikke gennemført på grund af coronarestriktioner, men gennemføres næste skoleår.

Udeområdet renoveres.

Skolens hjemmeside skal opdateres.