

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Parkskolen:



1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 657036	Skolens navn: Parkskolen
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Kristian Andersen

Britta Karen Marie Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

22-09-2021	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kristian Andersen
22-09-2021	7. klasse	matematik	Naturfag	Niels Kristian Andersen
22-09-2021	4.klasse	matematik	Naturfag	Niels Kristian Andersen
18-11-2021	5.-6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Niels Kristian Andersen
18-11-2021	4.klass3	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Niels Kristian Andersen
18-11-2021	8.klasse	matematik	Naturfag	Niels Kristian Andersen
18-11-2021	4.klasse	natur og teknik	Naturfag	Niels Kristian Andersen
11-03-2022	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kristian Andersen
11-03-2022	7.kl	Fysik	Naturfag	Niels Kristian Andersen
11-03-2022	4.kl	N/T	Naturfag	Niels Kristian Andersen
16-05-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kristian Andersen
16-05-2022	5./6. klasse	Matematik	Humanistiske fag	Niels Kristian Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

To anmeldte besøg i foråret 2022 - har ved begge besøg fulgt undervisningen i 3 lektioner pr. gang.

Samtale/evaluering med klassens lærer umiddelbart efter lektionen med fokus på den netop observerede undervisning samt kort samtale om den overordnede årsplan for det pågældende hold.

Hver besøg afsluttede med en samtale med skolelederen omkring det observerede samt samtale omkring skolens øvrige pædagogiske tiltag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Denne gang ikke observeret men samtaler med skolelederen omkring undervisningen i disse fag godtgør, at undervisningen også her står mål med.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Men følger de eksamens regler, der gælder for eksamens terminen 2022.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På det uanmeldte besøg mødte tilsynet velforberedt undervisning omkring menneskerettigheder. Undervisningen begyndte med en drøftelse om menneskerettigheder på elev niveau. Eleverne drøftede retten til at være privat på deres værelse. Efterfølgende var eleverne på biblioteket, hvor der var en udstilling om verdensmålene.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har mange aktiviteter, der inddrager det omgivende samfund, så elevernes demokratiske dannelse styrkes

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I 5.-6. klasse overværede tilsynet en klassedrøftelse om tro. Hvor eleverne tydeligt var trygge i drøftelse af deres forskellige tro og praktisering af denne.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Organiseringen i de enkelte lektioner synes klart at være med til at sikre kønsligestilling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På skolen er et aktivt elevråd. Tilsynet har i dette år ikke haft møde med elevrådet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Parkskolen er en velfungerende skole, der på alle måder står på mål med undervisningen i folkeskolen.

Undervisningen i frihed og folkestyre er en integreret del af årsplanen på alle klassetrin. Skole inddrager som udeskole det omgivende samfund særdeles aktiv.

Opfølgning på sidste års bemærkninger:

1. Arbejder stadig frem mod en recificering som DGI skole.
2. Ny evalueringskultur, hvor evaluering er dagsorden sat på alle møder, så evaluering bliver en naturlig del af kulturen på Parkskolen.